

SKOVBÆRSKOLEN

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332/30420572
Skolebus 21969915
skole@skovbaergaarden.dk
www.skovbaergaarden.dk

Virksomhedsplan 2016

Skovbærskolen

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332 – 1

skole@skovbaergaarden.dk

www.skovbaergaarden.dk

CVR.: 21943800

Skolenr.: 306002

Formål:

Skolens formål er at drive en skole, der er inspireret af Niels Peter Rygårds principper, for børn, der har behov for en særlig indlæringsmæssig indsats. Det kan være børn, som har svært ved at begå sig i det almindelige skoletilbud med de krav, der er der om at indgå i sociale fællesskaber.

Undervisningen sker i henhold til de til enhver tid gældende love og de af undervisningsministeriet fastsatte regler om undervisning i privat skoler m.v.

Målgruppe:

Vores skole retter sig mod børn, som har brug for at blive undervist i små overskuelige grupper med en høj grad af voksenstyring, børn som ikke kan fungere i almindelige klasse størrelser. Det kan være børn, hvis voksenrelation fra starten af livet har været utilstrækkelig, børn der på den ene eller anden måde har været udsat for omsorgssvigt. Vi henvender os ikke til fysisk udadreagerende børn, der ikke kan rammesættes i et struktureret skolemiljø. I visitationen vil vi tage hensyn til det enkelte barn og gruppens sammensætning.

Der kan tilkøbes et socialpædagogisk behandlingstilbud til skolen.

Metode:

Vores undervisning er inspireret af Niels Peter Rygårds principper for undervisning af tilknytningsforstyrrede børn, samt Susan Harts beskrivelser om behandling ud fra neoaffektive behandlingsmetoder.

Forudsigelighed, struktur og rammer er nøgleord i vores undervisning af børnene. Dette med læreren som den ansvarlige voksne, der formår at være tydelig og klar på en venlig måde. Læreren træffer afgørelserne, og der er ikke plads til endeløse diskussioner. Dette for at børnene

SKOVBÆRSKOLEN

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332/30420572
Skolebus 21969915
skole@skovbaergaarden.dk
www.skovbaergaarden.dk

oplever en voksen, der holder fast, som de ved, hvor de har, og som de derved kan være trygge ved.

Vi stiller krav til børnenes adfærd, men ikke til deres følelser. Vi udnytter børnenes faglige potentiale for at kompensere for de mangler, de har følelsesmæssigt og socialt. Vi vil styrke relationen mellem barn og voksen. Vi vil ikke i første omgang arbejde på, at børnene lærer at være sociale indbyrdes, men først lærer dem at være sammen med en stabil voksen i undervisningssituationen.

Vi afdækker børnenes stærke og svage sider ud fra en neoaffektiv analysemetode og lægger behandlings og undervisningsplan ud fra denne.

Undervisningsforhold:

Undervisningen foregår i et lille miljø med fast struktur, regler, genkendelighed og gennemgående rutiner. Undervisningen foregår primært i grupperummet, som er indrettet overskueligt og med udgangspunkt i, hvordan gruppen som helhed, men i særdeleshed den enkelte elev, fungerer bedst med henblik på de bedst mulige betingelser for koncentration, fordybelse og læring. Børnene er placeret i gruppen ud fra både faglige og sociale kompetencer. Der er en fast underviser i fagene dansk, engelsk, natur/teknik og matematik, øvrige fag dækkes af hele teamet.

I arbejdet med eleverne, tages udgangspunkt i den enkelte elev og derudfra planlægges og gennemføres undervisningen.

I gruppen benyttes en række af hjælpemidler til brug for planlægning, visualisering og sansestimulering ud fra det enkelte barn og gruppens samlede behov. Der er i gruppen et fællesbord, hvor børnene har faste pladser. Endvidere har børnene hver en fast arbejdsstation, hvor de kan arbejde uforstyrret. Arbejdspladsen er skærmet på 3 ud af 4 sider. Endvidere bruges høreværn og TimeTimer. Dagen planlægges ud fra en fast struktur og gennemgås med børnene hver morgen, og synliggøres med pictogrammer, som er synlige for børnene hele dagen. For at fastholde barnet i undervisningen, arbejdes med skift, både i arbejdsplads (fællesbord – arbejdsplads) og i undervisningsmaterialet. Der arbejdes med tydeligt kropssprog, tydelig tale, minimum af ironi og korte præcise krav.

Årsplan:

Med udgangspunkt i faget formål og Nye forenklede Fælles Mål udarbejdes overordnede årsplaner for hvert enkelt fag og gruppe. Årsplanerne er tilgængelige på www.skovbaergaarden.dk senest 1. oktober for indeværende skoleår.

Årsplanerne indeholder en oversigt over emner og kompetencemål, som beskriver sammenhængen mellem det faglige indhold og hensigten med undervisningen.

SKOVBÆRSKOLEN

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332/30420572
Skolebus 21969915
skole@skovbaergaarden.dk
www.skovbaergaarden.dk

Individuelle undervisningsplaner.

For alle elever udarbejdes individuelle undervisningsplaner. Planeren tager udgangspunkt i elevens aktuelle faglige standpunkt, udviklingsmuligheder og kompetencemål i fagets formål.

Bliver præsenteret ved skole- og hjemsamtale i oktober.

Årsplan 2016 - 2017:

Uge 32 – 41 - Basisuger.
Uge 42 - **Efterårsferie**
Uge 43 – 51 - Basisuger.
Uge 51 - 01 - **Juleferie**
Uge 1 – 5 - Basisuger.
Uge 6 - Lejrtur.
Uge 7 - **Vinterferie**
Uge 8 – 12 - Basisuger.
Uge 15 - 15 - **Påskeferie**
Uge 15 – 25 - Basisuger.
Uge 25 - Afslutning.

Skoleåret 2016/2017

- Sommerferie - lørdag den 25. juni 2016 - søndag den 7. august 2016
- Efterårsferie - lørdag den 15. oktober - søndag den 23. oktober 2016
- Juleferie - onsdag den 21. december 2016 - tirsdag den 3. januar 2016
- Vinterferie – lørdag den 11. februar - søndag den 19. februar 2017
- Påskeferie - lørdag den 8. april - mandag den 17. april 2017
- St. Bededag - fredag den 12. maj 2017
- Kr. Himmelfartsferie - torsdag den 25. maj – søndag den 28. maj 2017
- Pinseferie - lørdag den 3. juni - mandag den 5. juni 2017
- Sommerferie - lørdag den 24. juni 2017 - søndag den 13. august 2017

SKOVBÆRSKOLEN

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332/30420572
Skolebus 21969915
skole@skovbaergaarden.dk
www.skovbaergaarden.dk

Basis-skema

Indskoling:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15 - 10:00	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk
10:00 - 10:15	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse
10:15 - 11:00	Matematik	Engelsk	Matematik	Engelsk	Emne
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:15 - 12:15	Matematik	Engelsk	Matematik	Matematik	Emne
12:15 - 12:45	Pause	Pause	Pause	Pause	
12:45 - 13:30	Emne	Emne	Emne	Emne	
13:30 - 13:45	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	
13:45 - 14:15	Emne	Emne	Emne	Emne	

Mellemtrin:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15 - 10:00	Matematik	Emne	Dansk	Dansk	Emne
10:00 - 10:15	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse
10:15 - 11:00	Engelsk	Engelsk	Emne	Emne	Emne
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:15 - 12:15	Dansk	Engelsk	Emne	Emne	Emne
12:15 - 12:45	Pause	Pause	Pause	Pause	
12:45 - 13:30	Dansk	Emne	matematik	Matematik	
13:30 - 13:45	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	
13:45 - 14:15	Emne	Emne	matematik	matematik	

Overbygning:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15 - 10:00	Emne	Emne	Dansk	Dansk	Emne
10:00 - 10:15	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse
10:15 - 11:00	Emne	Engelsk	Matematik	Matematik	Emne
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:15 - 12:15	Engelsk	Engelsk	Matematik	Matematik	Emne
12:15 - 12:45	Pause	Pause	Pause	Pause	
12:45 - 13:30	Dansk	Dansk	Emne	Emne	
13:30 - 13:45	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	
13:45 - 14:15	Dansk	Emne	Emne	Emne	

SKOVBÆRSKOLEN

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332/30420572
Skolebus 21969915
skole@skovbaergaarden.dk
www.skovbaergaarden.dk

Emne:

Faget emne dækker undervisning i fagene Natur/teknik, kristendomskundskab, historie, sundhed, Idræt, billedkunst og musik. Undervisningen er tværfaglig og planlægges i forløb henover skoleåret.

Forløbene fordeles med følgende timetal i henhold til minimumstimetallet og vejledende timetal for fag i folkeskolen.

Indskoling:		Mellemtrin:		Overbygning:	
Natur/teknologi	60	Kristendomskundskab / Historie	60	Kristendomskundskab / Historie	100
Kristendomskundskab / Historie	60	Natur / Teknologi	90	Samfundsfag	80
Idræt / Sundhed	60	Idræt	90	Geografi	65
Musik	60	Musik	60	Biologi	65
Billedkunst	30	Billedkunst / Håndværk	120	Idræt	60
				Håndværk/design	
Samlet timer	270	Samlet timer	420	Samlet timer	430

Undervisningen er differentieret i forhold til den enkelte elevs niveau.

Emnerne vælges med udgangspunkt i et overordnet fag. Med udgangspunkt i mål og krav for faget laves en emnebeskrivelse for hvert emne.

Emnebeskrivelsen beskriver:

- Periodens timetal – samlet og fordelt på fag
- Overordnede mål for forløbet.
- Læringsmål for hvert fag, undervisningsplan, aktiviteter og evt. kanonpunkter.

Hvert emne afsluttes med evaluering.

SKOVBÆRSKOLEN

Smedestræde 1A
4583 Sjællands Odde
59363332/30420572
Skolebus 21969915
skole@skovbaergaarden.dk
www.skovbaergaarden.dk

Personale:

Personalet på Skovbærskolen skal kunne arbejde struktureret i undervisningen, og ligesom de øvrige medarbejder på Skovbærgården er høj faglighed en forudsætning for ansættelse.

Vi er:

Hans Flink: *Leder af Skovbærgården, pædagog, Diplomuddannet På DPU, Specialpædagogisk grundkursus på DLH, ledererfaring.*

Derudover er der tre lærer / pædagoger ansat hvoraf en er ansat som teamkoordinator. Alle er, eller er i gang med uddannelse, som lærer eller pædagog.