

Arsplan dansk 2017/2018 – Indskoling

Forløb	Læringsmål	Færdigheds- og vidensmål
Uge 33 og 34		
Bogstavkendskab	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne genkende bogstavernes navn, form og lyd • Kunne genkende skriveretningen • Kunne forstå begreberne, "bogstaver", "ord" og "sætninger" 	<ul style="list-style-type: none"> • Bogstavkendskab • Genkendelse af bogstavernes udseende • Kende forskel på store og små bogstaver • Kende forskellen mellem vokaler og konsonanter • Kan skrive små og store bogstaver • Kende skrive – og læseretningen
Uge 35, 36 og 37		
Fortællingen om os Oplæsning : "De tre Bukke Bruse"	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde et selvportræt og fortælle om det for gruppen • Fokuserer på de positive karaktertræk – hos sig selv og hinanden • Kunne genkende sprogbrugen i tillægsord i en fortælling og betydningen deraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremstilling via kreativitet og skriftlig fremstilling • Præsentation og evaluering • Undersøgelse og nysgerrighed

Årsplan dansk 2017/2018 – Indskoling

Uge 38, 39, 40 og 41		
Bogstavkendskab	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få kendskab til bogstavernes navn, form og lyd • Eksperimenterer med skriftsproget via forskellige metoder og materialer 	<ul style="list-style-type: none"> • Bogstavkendskab • Genkendelse af bogstavernes udseende • Kende forskel på store og små bogstaver • Kende forskellen mellem vokaler og konsonanter • Kan skrive små og store bogstaver • Kende skrive – og læseretningen
Uge 42 Efterårsferie		
Uge 43 og 44		
Rim og ræmser	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genkende rim og ræmser • Ved, hvad der er kendetegnende for rim og ræmser • Kan finde sprogets – den syngende rytme • Digte egne rim – og i fællesskab 	<ul style="list-style-type: none"> • Øge elevens ordforråd • Finde glæden i at lege med ord • Kendskab til den lyriske genre
Uge 45 og 46		
Forfatterkendskab	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i	<ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i forskellige genrer og

Arsplan dansk 2017/2018 – Indskoling

<p>Astrid Lindgren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Højtæsnig - Evt. film 	<p>stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltage i en samtale/dialog • Kunne lytte og tale om egne tanker, idéer og oplevelser • Være aktiv lyttende og kunne genfortælle en handling • Tilægne sig viden om begrebet skønlitteratur 	<p>Indhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab med ord og sætninger • Kendskab til skønlitteratur • Identifikation og personkarakteristik
<p>Uge 47 og 48</p>		
<p>De 120 ord</p> <p>Forløb om de 120 mest hyppige ord</p> <p>Clio.dk</p>	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne læse og skrive de 120 mest hyppigt anvendte ord • Kunne læse lydrette og ikke lydrette ord 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogforståelse • Stavning og ord lyde
<p>Uge 49, 50 og 51</p>		
<p>Julekalender</p> <p>Lille juleengel</p> <p>Clio.dk</p>	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med tematiske – og kulturelle tekster • Genkende og fortælle om julens 	<ul style="list-style-type: none"> • Sproglig – og kreativ fremstilling • Fortolkning af genren eventyr • Kommunikation

Arspjan dansk 2017/2018 – Indskolingen

sange og kendte figurer

Uge 52 Juleferie

Uge 1, 2 og 3

Læsetræning	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne vælge en tekst ud fra interesse og nysgerrighed • Ved, hvor man finder teksternes sværhedsgrad • Tilegne sig viden om bogstavernes lyde og udseende • Kunne genfortælle indholdet i en tekst og om tekstens eventuelle hovedpersoner • Læse højt 	<ul style="list-style-type: none"> • Søge efter relevant tekst • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse • Sammenhæng
--------------------	---	---

Uge 4, 5 og 6

<p>Sproget i din krop Gyldendal.dk</p> <p>Afsender og modtager Clio.dk</p>	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have viden om kroppens sprog og betydningen af krops sprog kontra det talte sprog • Have viden om betoning • Skelne mellem lyd niveau og betydningen heraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogforståelse, det talte og det kropslige • Kropsforståelse • Argumentation, lytning • Kommunikation • Praktiske øvelser • Undren
--	---	--

Arsplan dansk 2017/2018 – Indskolingen

		<ul style="list-style-type: none"> • Refleksion
Uge 7 Vinterferie		
Uge 8, 9, 10, 11 og 12		
Folkkeeventyr Clio.dk	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Genkende genren Folkkeeventyr • Kunne fortælle om genrens særlige kendetegn • Kunne huske rækkefølgen i en fortælling • Viden om indledning, handling og afslutning • Kunne anvende sin viden om karaktertræk i egen tekst 	<ul style="list-style-type: none"> • Opsætning og skriveproces • Forberedelse • Fremstilling • Præsentation • Evaluering
Uge 13 Påskeferie		
Uge 14, 15 og 16		
Mit kæledyr Clio.dk	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne orientere sig i en fagbog og finde oplysninger • Kunne skrive en mindre fagtekst om selvalgt kæledyr 	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse • Videns søgning via forskellige medier og faglitteratur • Fremstilling • Præsentation og evaluering

Arspjan dansk 2017/2018 – Indskolingen

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne fremlægge egen tekst og eventuelle produkter 	
--	--	--

Uge 17, 18 og 19

Ordkendskab, Begreber Gyldendal.dk	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Kende forskel på overbegreber og underbegreber • Kunne finde sammensatte ord, at nogle ord er sammensat af to enkelte ord • Kunne lave sætninger med sammensatte ord • Kende ord med flere betydninger, vendinger og talemåder 	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimenterer med ord og sætningsdannelse • Sætningsopbygning • Forberedelse • Fremstilling • Undren • Refleksion
--	---	--

Uge 20, 21 og 22

Billedbøger Gyldendal.dk	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: <ul style="list-style-type: none"> • Får kendskab til billedbogsgenren • Kunne beskrive personerne i bogen • Kunne genfortælle historiens handling • Kunne se sammenhæng i tekst og billede • Kunne se sammenhæng i 	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekst – og billede forståelse • Sammenhæng • Undersøgelse • Fortolkning • Perspektivering • Dialog
--	--	--

Arsplan dansk 2017/2018 – Indskolingen

	<p style="text-align: center;">betoningens betydning for indlevelsen i historien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne skifte mellem at lytte og tale • Kunne samtale om billede og tekst ud fra egen umiddelbar oplevelse • Kunne beskrive miljø og person karakterer 	
Uge 23, 24 og 25		
<p>Venskaber Gyldendal/dk</p>	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vide hvad det vil sige at være en god ven • Kunne tale om teksterne ud fra, hvordan de oplever dem • Kunne leve sig ind i teksterne og identificere sig med personerne • Kunne beskrive teksterne personer • Kunne genfortælle handlingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse • Refleksion • Fortolkning • Dialog

Den enkelte elev undervises differentieret og der tages udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger, potentialer, behov og interesser, for at opnå individuelle og fælles mål.

Arsplanen er udarbejdet af Trine Stevns – 2017