
Indholdsfortegnelse

• Virksomhedsoplysninger	2
• Indledning	3
• Formål	3
• Beliggenhed	3
• Målgruppe	4
• Visitation	4
• Pædagogik og metode	4
• Undervisningen	5
• Rammerne.....	5
• Grupper	6
• Grundskema 2017/2018	6
• Årshjul og ferieplan 2017/2018	8
• Personale	9
• Skovbærskolens mål for 2017/2018	10

Skovbærskolens

Skolenr. 306002

Smedestræde 1A

Overby

4583 Sjællands Odde

CVR.: 21943800

Telefon: 59363332 – tast 1 for skolen

Mail: skole@skovbaargaarden.dk

Leder: Hans Flink

Telefon: 41410846

Mail: flink@skovbaargaarden.dk

Teamkoordinator:

Lisbet Thorning

Telefon: 51796068

Indledning

Skovbærskolen er en lille skole med plads og rum til de elever, som har brug for særlig omsorg og støtte i skolelivet.

Skolen ligger i forbindelse med Opholdsstedet Skovbærgården, et opholdssted for børn og unge i alderen 5 til 18 år.

Skolen blev etableret af Skovbærgårdens lederpar, Litta og Hans Flink, i 2006. Grundlaget for skolen var et ønske om at skabe et helhedsorienteret behandlings- og undervisningsmiljø for de børn og unge der på daværende tidspunkt var anbragt på Skovbærgården. Opholdsstedet har samarbejde og overenskomst med Odsherred kommune.

Skolen og opholdsstedet har i tæt samarbejde skabt et undervisningsmiljø, som er præget af en fælles pædagogiske og neoaffektive tilgang til de børn og unge der er tilknyttet skolen, dagtilbud og opholdssted.

Skovbærskolen modtager eksterne dagelever visiteret gennem PPR Odsherred. Fordelingen mellem interne og eksterne elever er pr. 1. maj 2017 4 interne og 10 eksterne.

Formål:

Skovbærskolens formål er, at drive en skole, inspireret af Niels Peter Rygårds principper, for børn, der har behov for særlig støtte i den indlæringsmæssige indsats. Eleverne er børn, der har svært ved at begå sig i den almindelige folkeskole – både fagligt og socialt.

Skolens formål er, at give eleverne et trygt indlæringsmiljø, hvor de voksne sætter rammen og strukturen, således at eleverne oplever tryghed, troværdighed og stabilitet og derigennem en gensidig tryk relation mellem børn og voksne, som giver eleven mulighed for at udvikle sig.

Skolens tilgang til eleverne tager udgangspunkt i den neoaffektive metode og vi ser - med undervisningen som hovedmål – læring, pædagogik og behandling som en helhed.

Undervisningen sker i henhold til de til enhver tid gældende love og de af undervisningsministeriets fastsatte regler om undervisning i private skole m.v.

Beliggenhed:

Skovbærskolen er beliggende i den lille landsby Overby på Sjællands Odde.

Skovbærgården, Smedestræde 1A, 4583 Sj. Odde

Målgruppe:

Skovbærskolen er et internt skoletilbud fra bh. klasse til og med 9. klasse. Tilbuddet er rettet mod børn, der har brug for særlig og målrettet støtte i indlæringen, der ikke kan imødekommes i den almindelige folkeskole.

Børn og unge, der i mere eller mindre grad, har faglige, sociale og emotionelle udfordringer.

Elever som er pædagogisk behandlingskrævende, og har behov for med særligt tilrettelagt undervisning og behandling.

Sårbare normalt begavede børn, evt. med psykiatriske diagnoser, ADHD, autisme, udviklings-, følelsesmæssige- og tilknytningsforstyrrelser.

Elever med utryghedsfølelse i større grupper.

Visitation

Der kan rettes direkte henvendelse til Skovbærskolen for oplysninger om skolen og ledige pladser.

Visitation foregår efter aftale med Skovbærskolens leder, Hans Flink, og PPR Odsherred kommune.

Forinden optagelse indhenter Skovbærskolen relevante faglige og sociale oplysninger om eleven.

Der udarbejdes kontrakt ved optagelse.

Pædagogik og metode:

Vores undervisning er inspireret af Niels Peter Rygårds principper for undervisning af børn og unge med tilknytningsforstyrrelser, samt Susan Harts beskrivelser om behandling ud fra neoaffektive behandlingsmetoder.

Forudsigelighed, tryghed, struktur og ramme er nøgleord i vores undervisning af eleverne. Dette med læreren som den ansvarlige voksne, der i et anerkendende sprogbrug formår at være tydelig og troværdig i relationen med barnet.

Den voksne har ansvaret – både når det går godt og når det ikke går så godt – det er aldrig barnets ansvar.

Vi arbejder målrettet med at skabe og styrke relationen mellem elev og voksen, således at eleven oplever stabilitet og troværdighed i samværet, først med den voksne og senere med de andre elever.

Vi stiller krav til børnenes adfærd, men ikke til deres følelser.

Vi afdækker børnenes stærke og svage sider ud fra en neoaffektiv analysemetode til planlægning af den enkelte elevs undervisning og handleplan. Undervisningen er i høj grad differentieret – både i forhold til de faglige, men også til metode.

Undervisningen:

Undervisningen på Skovbærskolen er en helhed mellem behandling og læring – i det vi anser behandlingen som en forudsætning for læring.

Undervisningen er inspireret af Howard Gardners teori om de mange intelligenser, og tager udgangspunkt i den udfordringer skolens har og er begrundelse for deres skoleplacering på Skovbærskolen.

Undervisningen er til dels læringsmålstyret, og tager udgangspunkt i de opsatte læringsmål, således at eleverne gennem undervisningens indhold, forløb og aktiviteter berører alle kompetencemål, samt færdigheds- og vidensmål inden for trinmålet.

For alle elever udarbejdes individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i elevens aktuelle faglige standpunkt, udviklingsmuligheder og kompetencemål i fagets formål.

Årsplaner:

Med udgangspunkt i fag og Nye forenklede fælles mål, udarbejdes årsplaner for hvert enkelt fag og gruppe. Der tages endvidere udgangspunkt i dansk litteraturkanon. Årsplanen for grupperne er overordnede og differentieres i forhold til hver enkel elevs faglige formåen.

Årsplanerne indeholder en oversigt over emner og kompetencemål, som beskriver sammenhængen mellem det faglige indhold og hensigten med undervisningen.

Årsplanerne er tilgængelige på Skovbærgårdens hjemmeside 1. oktober 2018.

Rammerne:

Skovbærskolen er lille og overskuelig og ligger i forbindelse med Opholdsstedet Skovbærgården i den lille landsby Overby på Sjællands Odde.

Vi bor på en dejlig stor naturgrund tæt ved stranden i Sejerøbugten. Vi bruger naturen meget, både i nærmiljøet, men også de omkringliggende skove er en del af vores hverdag.

På skolen har vi, udover fællesrummet, fire gruppelokaler som udgangspunkt for vores dagligdag. På Skovbærgården har vi stort køkken, aktivitetsrum og tv-stue.

Grupperne:

Skovbærskolen har ved skolestart 2017/2018 femten elever indskrevet. 4 piger og 11 drenge.

Eleverne er i alderen 6 til 15 år, fordelt på følgende trin:

Bh.kl	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	0	1	2	3	1	0	4	2	1

Eleverne undervises i små grupper – som udgangspunkt er der max 4 elever i grupperne, men af pædagogiske og faglige overvejelser, har vi sidste halvår af skoleåret 2016/2017 haft en udskolingsklasse med 6 elever. Gruppen fortsætter i skoleåret 2017/2018.

Eleverne fordeles i 4 grupper:

A - klassen	B – klassen	C – klassen	D - klassen
6 elever	3 elever	3 elever	3 elever

Grupperne dannes ud fra elevernes faglige og sociale kompetencer, og undervisningen differentieres til den enkelte elev.

Grundskema:

Indskoling

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15 - 10:00	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk
10:00 - 10:15	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse
10:15 - 11:00	Matematik	Engelsk	Matematik	Engelsk	Emne
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:15 - 12:15	Matematik	Engelsk	Matematik	Matematik	Emne
12:15 - 12:45	Pause	Pause	Pause	Pause	
12:45 - 13:30	Emne	Emne	Emne	Emne	
13:30 - 13:45	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	
13:45 - 14:15	Emne	Emne	Emne	Emne	

Mellemtrin

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15 - 10:00	Matematik	Emne	Dansk	Dansk	Emne
10:00 - 10:15	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse
10:15 - 11:00	Engelsk	Engelsk	Emne	Emne	Emne
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:15 - 12:15	Dansk	Engelsk	Emne	Emne	Emne
12:15 - 12:45	Pause	Pause	Pause	Pause	
12:45 - 13:30	Dansk	Emne	matematik	Matematik	
13:30 - 13:45	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	
13:45 - 14:15	Emne	Emne	matematik	matematik	

Udskoling

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15 - 10:00	Emne	Emne	Dansk	Dansk	Emne
10:00 - 10:15	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse
10:15 - 11:00	Emne	Engelsk	Engelsk	Matematik	Emne
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:15 - 12:15	Engelsk	Matematik	Matematik	Matematik	Emne
12:15 - 12:45	Pause	Pause	Pause	Pause	
12:45 - 13:30	Dansk	Dansk	Emne	Emne	
13:30 - 13:45	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	Bevægelse	
13:45 - 14:15	Dansk	Emne	Emne	Emne	

Faget **emne** dækker folkeskolens øvrige fag. Undervisningen foregår både som fagopdelt og tværfaglig undervisning. Der udarbejdes årsplan for de enkelte grupper og dækker i henhold til minimumstallet og vejledende timetal for fag i folkeskolen.

Elevernes placering i grupper afhænger af elevens alder og ikke faglige niveau.

Det er for Skovbærskolens elever vigtigt, at der igennem hele dagen er en genkendelig struktur og gennemgående pædagogik, og vi anser derfor transporttiden som en forberedelse til skoledagen. På denne baggrund er transporttiden indarbejdet som en del af undervisningstiden og der udarbejdes en overordnet plan og beskrivelse af den faglige og pædagogiske indhold.

Årshjul og ferieplan 2017/2018:

33 – 41	Basisuger
42	Efterårsferie
43 – 51	Basisuger
51 – 52	Juleferie
1 – 4	Basisuger
5	Lejrskole
6	Basisuge
7	Vinterferie
8 – 12	Basisuger
13	Påskeferie
14 – 26	Basisuger
27 - 32	Sommerferie

Sommerferie	lørdag d. 24 juni – søndag d. 13. august 2017
Efterårsferie	lørdag d. 14. august – søndag d. 22. oktober 2017
Juleferie	torsdag d. 20. december 2017 – tirsdag d. 3. januar 2018
Vinterferie	lørdag d. 10. februar – søndag d. 18. februar 2018
Påskeferie	lørdag d. 24. marts – mandag d. 2. april 2018
St. bededag	fredag d. 27. april 2018
Kr. himmelfartsferie	torsdag d. 10. maj – søndag d. 13. maj 2018
Pinseferie	lørdag d. 19. maj – mandag d. 21. maj 2018
Grundlovsdag	tirsdag d. 5. juni 2018
Sommerferie	lørdag d. 30. juni – søndag d. 12. august 2018

Personale:

Personalet på Skovbærskolen skal kunne planlægge og udfører undervisningen målrettet skolens elever. Udgangspunktet i undervisningen og behandlingen er

mødet og relationen til eleven – og en forståelse for elevernes udfordringer og udvikling er altafgørende.

Personalet skal være tydelige og konsekvente voksne, kunne arbejde struktureret og accepterer at tage det fulde ansvar for hvad der sker på skoledagen.

Personalets opgave er at skabe et trygt, omsorgsfuldt og troværdigt miljø, hvor eleverne kan føle sig trygge og udvikle sig.

Skolens personale modtager hver sjette uge supervision af psykolog Grete Andersson.

I henhold til bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning §16, stk. 3, er der mulighed for, at andre ansatte uden læreruddannelse kan varetage undervisningen, såfremt de har andre faglige eller undervisningsrelevante forudsætninger herfor. På Skovbærskolen er personalet ansat ud fra ønsket om at dække et bredt kompetencefelt.

Hans Flink, leder Skovbærgården. Uddannet pædagog, diplomuddannet på DPU, specialpædagogisk grundkursus på DHL, ledererfaring.

Lisbet Thorning, teamkoordinator/lærer. Uddannet pædagog.

Heidi Jensen, lærer. Uddannet pædagog. Har afsluttet matematik som linjefag på UCSJ.

Rune Skougaard, lærer. Uddannet betjent.

Birgitte Henriksen, lærer. Uddannet lærer.

Trine Sørensen, lærer. Uddannet pædagog.

Skovbærskolens mål for skoleåret 2017/2018:

Undervisning Skovbærskolen

- Vi vil i 2017-2018 have særligt fokus på, i højere grad, at inddrage IT i undervisningen.

Indskoling:

- Vi vil have fokus på motorik og bevægelse.

Mellemtrin:

- Vi vil i højere grad inddrage udelivet i undervisningen.

Udskoling:

- Øge samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning vedr.
 - Uddannelsesplaner
 - Brobygning
 - Praktikforløb
 - Forløb efter Skovbærskolens

Personale

- I 2017 – 2018 vil alle indgå i et undervisningsforløb i den neoaffektive kompasmetode af Susan Hart med skolens supervisor Grete Andersson.
- Vi vil på temadag i uge 32 gennemgå struktur og rutiner i hverdagen, evaluerer og reviderer.